

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
EDUKACJA Wczesnoszkolna  
KLASA II**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- mówi zrozumiale, wymawiając słowa wyraziście i poprawnie
- umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza i osoby zabierającej głos
- uczestniczy w rozmowie na określony temat ( np. na temat tekstu, świąt, bieżących spraw klasowych i szkolnych, zjawisk przyrody, własnych przeżyć, wykonanych prac plastycznych itd.)
- wypowiada się samodzielnie na różne tematy
- zadaje pytania kolegom i nauczycielowi
- prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego fragmentu tekstu
- słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów
- wypowiada się na temat wysłuchanego ( przeczytanego)tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp. ( opowiadając, opisując)
- okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli
- słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania
- tworzy swą wypowiedz w formie kilkuzdaniowego, spójnego tekstu
- recytuje wiersze
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- rozpoznaje litery i łączy je z odpowiednimi głoskami
- wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach
- czyta teksty drukowane i pisane
- czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście
- czyta cicho ze zrozumieniem
- czyta teksty znane i nowo poznane
- rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu
- czyta ze zrozumieniem komunikaty, polecenia w podręczniku, plany działania, instrukcje obsługi urządzeń
- szuka informacji w encyklopediach, słownikach
- ustala kolejność zdarzeń w tekście, wyszukuje fragmenty tekstu potrzebnego tematu
- ocenia zdarzenia i postać bohatera

- porównuje zdarzenia fikcyjne z własnymi doświadczeniami
- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma
- rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza, np. rym, wers, strofę, refren.

### Pisanie

#### Uczeń:

- zapisuje litery małe i wielkie, odtwarza odpowiednio ich kształty
- tworzy wyrazy z rozsypki literowej, sylabowej
- zapisuje wyrazy i zdania
- pisze czytelnie, poprawnie łącząc litery
- przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów
- prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce
- podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe w książce
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie teksty
- rozwija zdania nierozwinięte
- redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu
- potrafi tworzyć własne teksty, zapisując swoje myśli w formie zdań
- układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją
- redaguje pisma użytkowe, np. zaproszenie, zawiadomienie, list, komunikat
- układa i zapisuje plan opowiadania, plan pracy.

### Elementy gramatyki i ortografii

#### Uczeń:

- rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania
- rozpoznaje zdania pojedyncze oznajmujące i pytające
- rozwija zdania
- w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych stosuje wielką literę
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby
- rozpoznaje i nazywa samogłoski i spółgłoski
- zna głoski oznaczone dwiema literami
- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, w których miękkość oznaczona jest literą „i” lub znakiem diakrytycznym
- pisze poprawnie wyrazy z „ą” i „ę” o pisowni zgodnej z wymową
- pisze poprawnie wyrazy, w których spółgłoska miękka traci dźwięczność na końcu wyrazu
- pisze wyrazy z „ó” i „rz” wymiennym w zakresie opracowanego słownictwa
- pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym
- porządkuje wyrazy alfabetycznie według pierwszej, pierwszej i drugiej, pierwszej, drugiej i trzeciej litery
- pisze i odczytuje pospolite skróty spotykane w otoczeniu dziecka
- tworzy wyrazy pokrewne i stosuje je w pracach pisemnych
- wyszukuje wyrazy bliskoznaczne i zastępuje nimi powtarzające się wyrazy

- nazywa przedmioty i ich cechy
- grupuje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, przedmiotów, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające czynności, wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób
- wyjaśnia wyrazy i zwroty spotykane w słuchanych i czytanych tekstach.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

### Uczeń:

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, na miarę swych możliwości
- odróżnia dobro od zła; stara się dbać o swoje bezpieczeństwo, wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy
- odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
- wie, jak się zachować w szkole i jakie są obowiązki ucznia
- zastanawia się nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny
- rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki
- identyfikuje się ze swoją rodziną
- rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosowywać swoje oczekiwania
- pomaga potrzebującym
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników ( stosuje formy grzecznościowe)
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi; jest chętny do pomocy
- zna zawody, jakie wykonują dorośli w jego otoczeniu
- potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach; wie, czym zajmują się osoby pracujące w danym zawodzie
- wie, że każda praca jest ważna i potrzebna; wie, że należy szanować pracę każdego człowieka
- rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj
- zna nazwy kilku miast i wsi położonych najbliżej swojej miejscowości
- potrafi określić krajobraz swojej okolicy
- określa swą przynależność narodową
- zna nazwy kolejnych stolic Polski
- zna symbole narodowe( nazwę kraju, barwy narodowe, hymn, godło)
- zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- szanuje odmienność każdego człowieka
- rozumie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu czy koloru skóry
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych( w miarę swoich możliwości)
- potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku
- zna ogólnopolskie numery alarmowe.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze
- potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem
- wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji
- potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin
- umie pielęgnować rośliny ozdobne
- potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin
- dostrzega związek między warunkami życia a rozwojem roślin
- zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach
- zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce oraz niektóre sposoby przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców
- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie
- wie, jak opiekować się zwierzętami
- umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce
- zna nazwy zwierząt żyjących w różnych częściach świata
- nazywa i wskazuje części ciała
- zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka
- wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda i słońce
- zna stan skupienia wody
- wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie
- zna rodzaje zbiorników wodnych
- wie, jak człowiek wykorzystuje wodę
- wie jakie są elementy pogody
- umie wskazać główne kierunki na mapie Polski
- potrafi wskazać na mapie granice Polski
- dba o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku i komunikatu o pogodzie
- wie, co powinien jeść, aby być zdrowym
- rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą takie zjawiska jak: burza, huragan, śnieżnica, lawina; wie jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu
- poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo itp.
- potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej
- grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy (cech)

- tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek
- ustala liczebność danego zbioru przedmiotów
- rysuje figury ,uzupełnia elementy rysunku
- kontynuuje regularność w prostych motywach, szlaczkach, rozetach
- umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach
- rozkłada liczby na składniki
- liczy w zakresie 100 według podanego wzoru
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym
- potrafi porównywać liczby słownie i z użyciem znaków: <, >, =
- potrafi porównywać poprzez szacowanie
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo
- poznaje cztery podstawowe działania arytmetyczne, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych- nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu liczb w zakresie 50
- sprawdza odejmowania z pomocą dodawania
- wie, jaka jest rola zera i liczby jeden w działaniach arytmetycznych
- podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 50
- umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka
- potrafi rozwiązywać zadania proste standardowe i niestandardowe
- potrafi analizować treść zadań tekstowych, wyróżniać dane i niewiadome, dobierać działania odpowiednie do warunku zadania
- potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej oraz je przekształcać
- wykonuje obliczenia pieniężne
- rozumie znaczenie pojęcia: cena, wartość, ilość
- zna podstawowe jednostki długości i ich skróty
- potrafi zapisać wynik pomiaru
- zna podstawowe jednostki masy
- zna podstawowe jednostki pojemności
- potrafi posłużyć się wagą, zapisuje wynik ważenia
- odczytuje i zapisuje temperaturę
- potrafi odczytać wskazania termometru
- zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku-poda liczbę dni w danym miesiącu; potrafi zapisać i odczytać daty
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- określa czas zegarowy; potrafi odczytać wskazania czasu na różnych zegarach
- zna jednostki czasu zegarowego
- zna sposoby zapisywania czasu zegarowego
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty
- potrafi mierzyć odcinki
- rysuje odcinki o podanej długości.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA**

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na

- podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych i muzycznych itp.
- wyróżnia cechy postaci ludzkiej, zwierzęcej, roślin oraz przedmiotów
  - projektuje i wykonuje elementy scenografii, kukielki, maski do przedstawień, inscenizacji
  - wie, że linia jest elementem każdego dzieła plastycznego; zna jej rolę w rysunku i w malarstwie
  - obrysowuje linią szablon, zakreśkuje powierzchnie konturów
  - posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej
  - zna barwy podstawowe i pochodne
  - tworzy różne kombinacje kolorów; wie jak łączyć barwy, by otrzymać dużą gamę kolorów
  - doborem barw przedstawia nastrój swojej pracy plastycznej
  - nazywa faktury materiałów wykorzystywanych w swoich pracach
  - zagospodarowuje całą kartkę papieru
  - zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów
  - potrafi przedstawić środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny
  - zna niektóre techniki malarski i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie itp.)
  - modeluje w plastelinie, masie solnej
  - konstruuje rzeźby i płaskorzeźby z materiałów przyrodniczych, plasteliny, modeliny, papieru, śniegu
  - projektuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje, kolegów oraz upominki
  - zna niektóre właściwości materiałów (papierniczych, tekstylnych, metalowych, plastikowych) wykorzystywanych w pracach
  - tnie papier, tkaninę po linii prostej, krzywej, okręgu
  - składa, zagina, formuje papier (orgiami)
  - zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa ich wytwory
  - wie, co może być tematyką martwej natury, pejzażów, portretów
  - rozumie znaczenie terminów: zabytek, pomnik
  - dostrzega różnice między płaską formą- rysunkiem a przestrzenną- rzeźbą
  - zna i posługuje się pojęciami: obraz, rzeźba, dzieło sztuki, reprodukcja, oryginał, kopia, twórczość ludowa, eksponat
  - zdaje sobie sprawę, że zabytki tworzą historię państwa
  - zna niektóre zabytki swojej miejscowości.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń: postawę zasadniczą, stanie jednonóż
- siady (skrzyżny, klęczny, prosty, rozkroczny, skulny), klęki (prosty, podparty), leżenie ( przodem, tyłem, przysiad podparty)
- rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypcy, w szeregu, w dwuszeregu, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła
- potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów
- w ćwiczeniach z przybarami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem

- zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
- przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy
- potrafi wykonać przewrót w przód i w tył
- potrafi wykonać skok w dal z miejsca i sposobem naturalnym, skok nad niskimi przeszkodami oraz skoki przez skankę
- wspina się na drabinki i inne niskie przeszkody
- potrafi przejść po listwie odwróconej ławeczki gimnastycznej, wykonując dodatkowe ćwiczenie ( np. przysiad, obrót, skłon)
- pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela
- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu, na placu zabaw, na śniegu i lodzie
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych
- wybiera bezpieczne miejsca do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych na świeżym powietrzu
- zna różne ustawienia do gier i zabaw ruchowych
- potrafi zaproponować przynajmniej po jednej zabawie: skocznej, bieżnej, z elementami czworakowania, rzutnej, ze śpiewem, z mocowaniem
- zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich
- potrafi zorganizować w grupie rówieśników znaną zabawę ruchową
- zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w mini-grach sportowych, rozróżnia piłki przeznaczone do tych gier ( mini-siatkówki, mini-koszykówki, mini-piłki nożnej)
- potrafi wykonać podanie i chwyt piłki oburącz oraz jednorącz w marszu i biegu
- kołuje piłkę w miejscu, w marszu i biegu ze zmianą kierunku ruchu
- potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce
- zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych
- wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
- zna zasady bezpiecznych zabaw
- zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku
- wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, w górach, nad wodą, w mieście, na wsi
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku.