

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- mówi zrozumiale, wymawiając słowa poprawnie
- umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza
- uczestniczy w rozmowie na określony temat
- wypowiada się samodzielnie na określone tematy zadaje pytania kolegom i nauczycielowi
- prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego tekstu
- słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp.
- okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli
- słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania tworzy swą wypowiedź w formie kilkuzdaniowego tekstu
- recytuje wiersze
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- rozpoznaje litery i łączy je z odpowiednimi głoskami
- wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach
- czyta wyrazy i zdania
- czyta teksty drukowane i pisane
- czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście
- czyta cicho ze zrozumieniem
- czyta teksty znane i nowo poznane
- rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu - ocenia zdarzenia i postać bohatera
- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma
- rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza.

Pisanie

Uczeń:

- zapisuje litery małe i wielkie, odtwarza odpowiednio ich kształty
- tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej
- zapisuje wyrazy i zdania
- pisze czytelnie, poprawnie łączy litery
- przepisuje poprawnie wyrazy, zdania
- prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce
- podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe w książce
- pisze z pamięci wyrazy i krótkie teksty
- rozwija zdania proste
- redaguje krótkie pisemne odpowiedzi na pytania
- układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją.

Elementy gramatyki i ortografii

Uczeń:

- rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania
- w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych stosuje wielką literę
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby
- rozpoznaje i nazywa samogłoski, i spółgłoski
- zna głoski oznaczone dwiema literami
- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, w których miękkość jest oznaczana literą i lub znakiem diakrytycznym
- pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym
- tworzy wyrazy pokrewne i stosuje je w pracach pisemnych
- nazywa przedmioty i ich cechy
- nazywa czynności wykonywane przez osoby i zwierzęta
- wyjaśnia wyrazy i zwroty spotykane w słuchanych i czytanych tekstach.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach na miarę swych możliwości
- stara się dbać o swoje bezpieczeństwo, wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy
- odróżnia dobro od zła; stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
- wie, jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia
- zastanawia się nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny
- rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki
- identyfikuje się ze swoją rodziną
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe)
- wie, że każda praca jest ważna i potrzebna; wie, że należy szanować pracę każdego człowieka
- potrafi opowiedzieć o pracy w wybranych (poznanych) zawodach
- rozumie pojęcia: miejscowość, województwo, kraj
- zna nazwy kilku miast i wsi położonych najbliżej swojej miejscowości
- potrafi określić krajobraz swojej okolicy
- określa swą przynależność narodową
- zna symbole narodowe(nazwę kraju, barwy narodowe, hymn, godło)
- zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej
- szanuje odmienność każdego człowieka
- rozumie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu czy koloru skóry
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (na miarę swoich możliwości).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze
- potrafi obserwować zjawiska przyrodnicze i wiązać przyczynę ze skutkiem
- wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji
- potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin
- dostrzega związek między warunkami życia, a rozwojem rośliny
- zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach

- zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce
- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie
- wie, jak opiekować się zwierzętami
- wie, jak zwierzęta przygotowują się do zmian zachodzących w przyrodzie
- umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce
- zna nazwy zwierząt żyjących w różnych częściach świata
- zna zagrożenia ze strony zwierząt
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- nazywa i wskazuje części ciała
- zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka, nie śmieci, szanuje rośliny i zwierzęta
- wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce
- wie, jakie są elementy pogody
- dba o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku i komunikatu o pogodzie
- wie, co powinien jeść, aby być zdrowym

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu
- poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo itp. możliwości).
- potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej
- grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy (cech)
- tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek
- ustala liczebność danego zbioru przedmiotów
- wskazuje zbiory równoliczne i nierównoliczne
- rysuje figury geometryczne, uzupełnia elementy rysunku
- kontynuuje regularność w prostych motywach, szlaczkach, rozetach, mandalach
- umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach
- rozkłada liczby na składniki
- liczy w zakresie 20 według podanego wzoru
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym

- potrafi porównywać liczby słownie i z użyciem znaków: < > , =
- potrafi porównywać poprzez szacowanie
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo
- poznaje dodawanie i odejmowanie, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych
- nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu liczb w zakresie 10
- sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania
- umie rozwiązywać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka
- potrafi rozwiązywać proste zadania z treścią
- potrafi analizować treść zadań tekstowych, wyróżniać dane i niewiadome, dobrać działania odpowiednie do warunku zadania
- potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej oraz je przekształcać
- wykonuje obliczenia pieniężne
- rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość
- zna jednostkę długości centymetr i jej skrót
- potrafi zapisać wynik pomiaru
- zna jednostkę masy kilogram
- potrafi posłużyć się wagą, zapisuje wynik ważenia
- zna jednostkę pojemności litr
- potrafi odczytać wskazania termometru
- zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku
- określa czas zegarowy: potrafi odczytać wskazania czasu na różnych zegarach
- zna sposoby zapisywania czasu zegarowego za pomocą godzin i minut w systemie dwunastogodzinnym
- rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty
- potrafi mierzyć odcinki
- rysuje odcinki o podanej długości.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

Uczeń:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni - posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką
- wykonuje proste rekwizyty (lalka, pacynka itp.) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka, np. pisanki, palmy wielkanocne, wycinanki, kompozycje z bibułki
- przestrzega rozsądnych ram czasowych korzystania z telewizji, komputera
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypce, w szeregu, w dwuszeregu, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła
- potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów w ćwiczeniach z przyborami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem
- zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
- przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy
- wspina się na drabinki i inne niskie przeszkody
- potrafi przejść po listwie odwróconej ławeczki gimnastycznej, wykonując dodatkowe ćwiczenie (np. przysiad, obrót, skłon)
- pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela
- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, na placu zabaw, na śniegu i lodzie
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych
- wybiera bezpieczne miejsca do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych na świeżym powietrzu
- zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych, i przestrzega ich
- potrafi zorganizować w grupie rówieśników znaną zabawę ruchową
- zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w mini-grach sportowych, rozróżnia piłki przeznaczone do tych gier (mini-siatkówki, mini-koszykówki, mini-piłki nożnej)
- potrafi wykonać podanie i chwyt piłki oburącz w marszu i biegu
- koźtuje piłkę w miejscu
- potrafi wykonać improwizacje ruchową przy muzyce
- zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw

- wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej
- zna zasady bezpiecznych zabaw
- wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, w górach, nad wodą, w mieście i na wsi
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku