

# Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne

## Wrzesień- Grupa V

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. W PRZEDSZKOLU

2. OTO JA

3. MOJA DROGA DO PRZEDSZKOŁA

4. JESIEŃ W PARKU, W LESIE



## Treści programowe:

### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków; porządkowanie po sobie miejsc zabaw, pracy i spożywania posiłków; podejmowanie prób samodzielnego rozwiązywania problemu; samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie; wykazywanie się inicjatywą w sytuacjach nowych, nieznanych; radzenie sobie z emocjami poprzez udział w zabawach, rozmowach, słuchaniu wybranych utworów literackich; zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach;

### *Językowa aktywność dziecka:*

- określanie kierunku pisania (rysownia) – od lewej strony linii do prawej i od góry kartki do dołu; rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej; wykonywanie ćwiczeń różnicujących głoski opozycyjne, np.: t – d, r – l, p – b; mówienie z właściwą dla siebie intonacją; poznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy rozpoznawanie ich, układanie liter według wzoru; układanie swojego imienia z liter bez wzoru; nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi; wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą;

### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowiska pracy i porządkowanie go po zakończonej pracy; tworzenie różnych przestrzennych kompozycji z wykorzystaniem różnych narzędzi i materiałów; wyczuwanie akcentu metrycznego w taktach dwu-, trzy- i cztermiarowych; improwizowanie ruchowe do dowolnej muzyki; reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu; poznawanie wyglądu instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewnienek i sposobu gry na nich; wykonywanie akompaniamentu do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach.

### *Poznawcza aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo- skutkowego, poznawania samego siebie; wskazywanie kierunków od osi własnego ciała, stosowanie określeń: lewa, prawa, z przodu, z tyłu, z boku; określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: na prawo od, na lewo od; rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach; obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np.: padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia; poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania; obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni, zmian zachodzących w przyrodzie w wybranych środowiskach (np.: w lesie, na łące);

### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*

- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu); zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np. komendy policji, pogotowia ratunkowego; przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań; sygnalizowanie potrzeby pomocy w sytuacjach zagrożenia, zwracanie się do osób, które mogą tej pomocy udzielić; przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych; wyrabianie nawyków zdrowotnych, np. samodzielnego ubierania się, poprawnego korzystania z toalety, właściwego zachowania się przy stole, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w toku zabaw ruchowych i innych;

## 1. Piosenka

### „Starszakiem być”

1. Umiem śpiewać, umiem czytać, umiem liczyć, umiem pisać  
bo jestem już starszakiem. Zapnę guzik, zwinę sznurek  
i umyję sobie buzię, bo jestem już starszakiem.

Ref.

Starszakiem jesteś ty, starszakiem jestem ja,  
Starszakiem być to bardzo ważna sprawa.  
Starszakiem jesteś ty starszakiem jestem ja,  
nasza grupa to starszaki bardzo fajne z nas dzieciaki.

2. Umiem kleić i malować mogę kwadrat narysować  
bo jestem już starszakiem. Wierszyk na Dzień Matki powiem  
i bukiet z kwiatków zrobię, bo jestem już starszakiem.

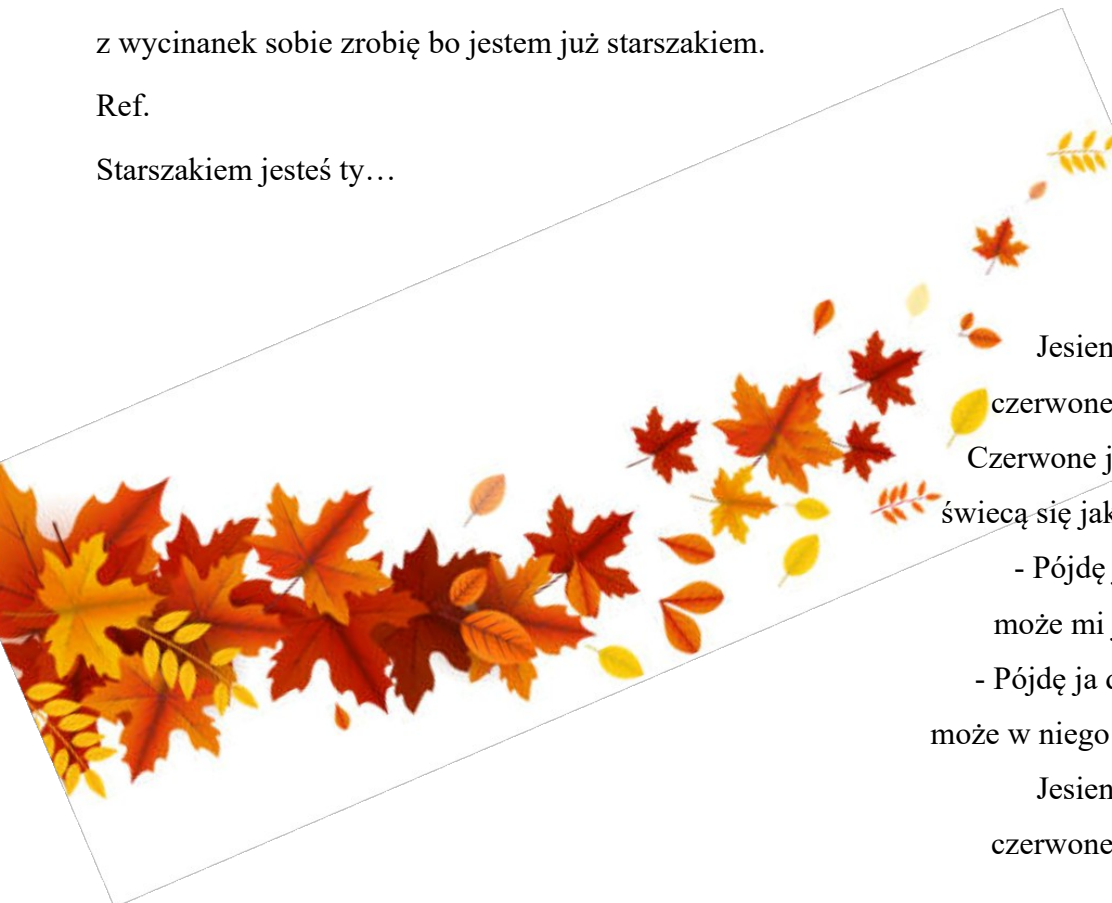
Ref.

Starszakiem jesteś ty...

3. Z plasteliny już ulepię wiele rzeczy jak najlepiej  
bo jestem już starszakiem. A ozdoby choinkowe  
z wycinanek sobie zrobię bo jestem już starszakiem.

Ref.

Starszakiem jesteś ty...



- **Wiersz:  
Jesienią**

Jesienią, jesienią sady się rumienia:  
czerwone jabłuszka pomiędzy zielenią.  
Czerwone jabłuszka, złociste gruszcзки,  
świecą się jak gwiazdy pomiędzy listeczki.  
- Pójdę ja się, pójdę pokłonić jabłoni,  
może mi jabłuszko w czapczkę uroni!  
- Pójdę ja do gruszy, nastawię fartuszka,  
może w niego spadnie jaka śliczna gruszka!  
Jesienią, jesienią sady się rumienia;  
czerwone jabłuszka pomiędzy zielenią.