

Drużyna marzeń. Trzylatek. Miesięczny plan pracy – WRZESIEŃ GR I



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

Tydzień I. Poznajmy się!

- poznanie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrożenie do funkcjonowania w przedszkolu
- doskonalenie umiejętności nazywania części ciała (palców), doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, rozwijanie sprawności manualnej, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznanie miejsc w sali i ich nazywanie, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała i manipulowania przedmiotami, rozwijanie sprawności motoryki małej, ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania innych
- poznanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego i pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu
- poszerzenie wiedzy o nazwach części ciała, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), rozwijanie samodzielności, doskonalenie współpracy

Tydzień II. W naszym przedszkolu

- rozpoznawanie i nazywanie osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu
- poznanie nazw zabawek i sprzętów używanych w przedszkolu i na placu zabaw, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych

- poznanie zasad utrzymania higieny i nazw przedmiotów używanych w łazience, rozwijanie zainteresowań badawczych, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie samodzielności badawczej
- nazywanie kolorów, rozwijanie słuchu muzycznego, ilustrowanie treści utworu ruchem, przemieszczanie się w przestrzeni w jednej z najstarszych form tanecznych, jaką jest korowód, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie współpracy, dbałości o komfort osoby z pary
- utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych oraz o osobach pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i umiejętności konstrukcyjnych, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej i uważności, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, wdrażanie do kulturalnego zachowania się, uczenie się różnych sposobów powitania
- poznanie określeń opisujących kolegów i koleżanki, nazywanie kolorów, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiedzania się na określony temat i nazywania części ciała, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych
- prawidłowe używanie pojęć: *wysoko*, *nisko*, *wysocy*, *niscy*, rozwijanie umiejętności przeliczania, koordynacji ruchowo-słuchowej, sprawności językowej, słuchu fonemowego
- wzbogacanie wiedzy na temat wspólnych cech dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiedzania się na temat cech wspólnych, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie współpracy, integracja dzieci

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

- poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie
- poznanie podstawowych wiadomości na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie współdziałania, empatii
- poznanie niektórych znaków drogowych i nazywanie ich, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie nazywania figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie
- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci

Miesiąc I. Poznajmy się!

Drodzy Rodzice!

Wszystko zaczyna się od przedszkola 😊. To ważny moment nie tylko dla każdego dziecka, lecz także dla rodziców. Pozytywne nastawienie do tego wydarzenia to podstawa adaptacji. Warto wprowadzić elementy wspierające ten proces. Pomoże w tym stworzenie porannego rytuału w postaci np. kilkuminutowej zabawy, czytania ulubionych bajek, wyjścia do przedszkola bez pośpiechu, śpiewania / słuchania ulubionej muzyki po drodze.

W tym miesiącu...

- poznajemy imiona kolegów i koleżanek w grupie, rozwijamy umiejętność wypowiadania się na określony temat oraz słuchania ze zrozumieniem, poznamy zasady funkcjonowania w przedszkolu;
- doskonalimy umiejętność nazywania części ciała oraz orientacji w schemacie ciała, rozwijamy sprawność manualną, nawiązujemy relacje rówieśnicze;
- poznajemy topografię przedszkola i miejsca w sali, rozwijamy sprawność motoryki małej, ćwiczymy umiejętność uważnego słuchania innych;
- poznajemy zasady obowiązujące w przedszkolu, rozwijamy słuch muzyczny i pamięć słuchową, ilustrujemy ruchem treść piosenki;
- dbamy o integrację zmysłów (wzroku, dotyku), rozwijamy samodzielność i budujemy umiejętność współpracy.

Bank pomysłów na zabawy w domu:

- Starajcie się spędzić jak najwięcej czasu razem. Wybierajcie swoje ulubione aktywności. Może to być spacer, wspólne wyjście na lody, gra w ulubioną grę planszową, wspólne gotowanie. To ważne przez wzgląd na proces adaptacji. Dzięki temu dziecko będzie wiedziało, że mimo zmiany, którą jest pójście do przedszkola, nadal jest dla Was najważniejsze i bardzo chcecie spędzać z nim czas.