

MIESIĘCZNY PLAN PRACY – CZERWIEC GR I



Tydzień XXXVII. Dzień Dziecka

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, kształtowanie umiejętności współpracy w opiece nad domowym pupilem, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzę domowe
- czytanie globalne wyrazów: *kot*, *pies*, doskonalenie dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi, rozwijanie odpowiedzialności za domowego pupila
- zapoznanie z działaniem magnesu, kształtowanie umiejętności przeliczania liczb porządkowych, kształtowanie poszanowania dla zwierząt
- poznanie piosenki „Jak wspaniale jest być dzieckiem”, rozwijanie umiejętności wokalnych, kształtowanie umiejętności układania rytmów, rozwijanie tolerancji dla odmiennych poglądów
- zaprezentowanie dzieci z różnych stron świata, ćwiczenie motoryki małej, rozwijanie tolerancji dla ludzi o odmiennym wyglądzie i stylu życia

Tydzień XXXVIII. Wielka wyprawa

- poznanie zwierząt egzotycznych, zapoznanie z zabawami z różnych stron świata, kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się i uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich przedmiotów i właściwej odzieży do celu wycieczki, rozwijanie otwartości na drugą osobę
- zapoznanie z różnymi środkami transportu, kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się i uważnego słuchania, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby, rozwijanie otwartości na drugą osobę
- zapoznanie ze zwierzętami egzotycznymi i miejscami ich zamieszkania, kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, rozwijanie empatii wobec zwierząt
- zapoznanie z instrumentami z różnych krajów, rozwijanie świadomości ciała i wyobraźni ruchowej, ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce, reagowanie na sygnał, uwrażliwianie na muzykę klasyczną
- zapoznanie z różnymi zapachami i smakami warzyw, owoców oraz przypraw, rozwijanie motoryki małej, nauka prawidłowego zachowania się podczas przyrządzania potraw

Tydzień XXXIX. Smaki i zapachy lata

- zapoznanie z wesołym miasteczkiem i zasadami właściwego zachowania w miejscach zabaw, kształtowanie uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności prawidłowego wypowiadania się, wdrażanie do odpowiedzialności za własne zabawki
- rozwijanie umiejętności językowych, rozbudzanie twórczości plastycznej, wdrażanie do uważnego słuchania
- zapoznanie z działaniem wagi szalkowej, ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków, nabywanie umiejętności w określaniu, który przedmiot jest lżejszy, a który cięższy, wdrażanie do zgodnej zabawy z innymi dziećmi

- poznanie piosenki „Razem z latem”, kształtowanie umiejętności wokalnych, kształtowanie poczucia własnego ciała, rozwijanie układu ruchowego
- poznawanie zmysłów: smaku, węchu, dotyku i podawanie ich nazw, rozpoznawanie owoców za pomocą zmysłu dotyku, ćwiczenie umiejętności wymieniania charakterystycznych cech owoców, kształtowanie odpowiedniego zachowania podczas przyrządzania posiłków

Tydzień XL. Wakacyjne przygody

- zapoznanie z właściwymi zachowaniami latem nad wodą, kształtowanie spostrzegawczości poprzez odpowiednie zabawy, kształtowanie umiejętności odróżniania odpowiedniego zachowania od nieodpowiedniego, wdrażanie do odpowiedniego zachowywania się podczas wakacji
- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim, podawanie nazw przedmiotów potrzebnych na wyprawę w góry, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, rozwijanie poszanowania dla kultury góralskiej
- zapoznanie ze zjawiskiem parowania wody i krystalizowania się soli, rozwijanie motoryki małej, kształtowanie spostrzegawczości, określanie położenia: *na*, *nad*, *pod*, *obok*, kształtowanie estetycznego wykonywania prac plastycznych
- utrwalenie piosenki „Razem z latem”, nauka reagowania na sygnał N., kształtowanie umiejętności kreatywnego tworzenia prac plastycznych
- poznawanie smaku różnych letnich owoców, rozwijanie motoryki małej, nauka zgodnej zabawy z innymi dziećmi