

Grupa 3 i 4
Cele ogólne (styczeń)
„W przedszkolu naturalnie”

Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

- Usprawnianie pracy rąk.
- Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Hartowanie organizmu.
- Rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacyjnych, uważności i koncentracji na wykonywanym zadaniu.
- Wdrażanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Rozwijanie świadomości ciała i przestrzeni. Eksperymentowanie z ruchem i rytmem.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie czynności samoobsługowych.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- Wywołanie radości płynącej ze wspólnej zabawy i przebywania na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie aktywności i motywacji do działania, umiejętności wyrażania uczuć i emocji.
- Zachęcanie dzieci do wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z zimą poprzez sztukę.
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.

- Uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt.
- Kształtowanie świadomości przyrodniczej, odpowiedzialności za życie zwierząt w okresie zimy.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i pozytywnego stosunku do przyrody.
- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Budowanie poczucia pewności siebie.
- Rozwijanie motywacji do nauki.
- Budowanie systemu wartości dziecka, na który składają się: dobre wychowanie, wdzięczność, empatia, współczucie, przyjaźń, radość, i budowanie związanych z nim umiejętności i zachowań społecznych.
- Kształtowanie postawy troski o ludzi i świat, odpowiedzialności za własne decyzje i działania.
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania oraz czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności i systematyczności.
- Rozwijanie umiejętności dzielenia się.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- Rozwijanie mowy, myślenia, kreatywności i wyobraźni.
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat wartości uniwersalnych (szacunek dla życia w każdej postaci, pracowitość, empatia).

- Wzbogacanie słownictwa dziecka o określenia związane z czasem (minuty, godziny, dni, tygodnie, miesiące, lata, stulecia).
- Kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczy realnych od fikcyjnych.
- Wyzwolenie wielostronnej aktywności dzieci przez przyswajanie, odkrywanie, przeżywanie, działanie.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz formułowania odpowiedzi na pytania.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Kształtowanie pojęcia czasu.
- Rozwijanie podstawowych procesów umysłowych, tj.: porównywania, analizy i syntezy, wnioskowania, uogólniania i abstrahowania.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, tworzenia melodii.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Integracja sztuki z muzyką.
- Wdrażanie do wykonywania prac plastycznych zgodnie z podaną instrukcją.

Babcia i dziadek"-piosenka

1. Moja babcia lubi
w piłkę ze mną grać,
opowiada bajki,
kiedy idę spać.

Ref.: Bo z babcią, moi mili,
wesoło spędzam czas,
bo babcia często śmieje się
i bardzo kocha nas.

2. Dziadek – superfacet –
wciąż odwiedza mnie.
Czyta wiele książek,
zawsze wszystko wie.

Ref.: Bo z dziadkiem, moi mili,
wesoło spędzam czas,
bo dziadek często śmieje się
i bardzo kocha nas.

3. Dziś dla mojej babci
piękny prezent mam,
uśmiech i buziaków
tysiąc babci dam.

Ref.: Bo z babcią, moi mili...

4. Piosenkę dla dziadka
dziś zaśpiewać chcę.
Nigdy, drogi dziadku,
nie zapomnę cię.

Ref.: Bo z dziadkiem, moi mili...

